

**Exercice 1 :**

Comparer les nombres suivants :

1.  $(-7)$  et  $(4)$
2.  $(2.5)$  et  $(-3.1)$
3.  $(\frac{1}{3})$  et  $(\frac{2}{5})$

**Solution :**

1.  $(-7 < 4)$
2.  $(2.5 > -3.1)$
3.  $(\frac{1}{3} < \frac{2}{5})$

Calcul : Convertir en fractions avec le même dénominateur :  $(\frac{1}{3} = \frac{5}{15})$  et  $(\frac{2}{5} = \frac{6}{15})$ . Donc,  $(\frac{1}{3} < \frac{2}{5})$ .

**Exercice 2 :**

Utilisation des Intervalles

Soit l'ensemble  $(A = \{x \in R \mid -3 \leq x < 2\})$ . Déterminez si les nombres suivants appartiennent à  $(A)$  :

1.  $(-3)$
2.  $(0)$
3.  $(2)$

**Solution :**

1.  $(-3 \in A)$  car  $(-3 \leq -3 < 2)$
2.  $(0 \in A)$  car  $(-3 \leq 0 < 2)$
3.  $(2 \notin A)$  car l'intervalle est ouvert à droite  $(2)$  n'est pas inclus).

**Exercice 3 :**

Propriétés de l'Ordre

Soient  $(a = -5)$ ,  $(b = 3)$ , et  $(c = 2)$ . Démontrer que si  $(a < b)$ , alors  $(a + c < b + c)$  et  $(a \cdot c < b \cdot c)$ .

**Solution :**

1. Pour l'addition :

$$(a + c = -5 + 2 = -3)$$

$$(b + c = 3 + 2 = 5)$$

Donc,  $(-3 < 5)$ , ce qui montre que  $(a + c < b + c)$ .

2. Pour la multiplication :

$$(a \cdot c = -5 \times 2 = -10)$$

$$(b \cdot c = 3 \times 2 = 6)$$

Donc,  $(-10 < 6)$ , ce qui montre que  $(a \cdot c < b \cdot c)$ .

#### Exercice 4 :

Soit  $(f(x) = 2x - 3)$  et  $(g(x) = -x + 5)$ . Déterminez les solutions de l'inéquation  $(f(x) \leq g(x))$  et représentez-les sur une droite réelle.

#### Solution :

1. Équation de l'inéquation :

$$(2x - 3 \leq -x + 5)$$

2. Réorganiser les termes :

$$(2x + x \leq 5 + 3)$$

$$(3x \leq 8)$$

3. Résoudre pour  $(x)$  :

$$(x \leq \frac{8}{3})$$

4. Représentation sur la droite réelle :

Représentez tous les nombres inférieurs ou égaux à  $(\frac{8}{3})$  avec un point fermé sur  $(\frac{8}{3})$  et une flèche vers la gauche indiquant que tous ces nombres sont des solutions.

Ainsi, les solutions de l'inéquation  $(f(x) \leq g(x))$  sont  $(x \leq \frac{8}{3})$ .